**臺北市萬華區老松國民小學英語學習情境中心暨鄉土教育中心**

 **體驗學習報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申請學校校名** |  ( ) 國小 | **申請日期** |  年 月 日 |
| **申請體驗日期** | \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 (星期\_\_\_) 打勾上午( ) 下午( )預計到達時間: 預計離開時間: |
| **申請課程** | 請自行勾選兩項課程:**(主題A、主題B 各選一個課程)** |
| **主題A**□Shopping Center購物中心□Holidays節慶□Train火車(建議為高年級)□story telling-animals繪本教學-動物 | **主題B**□Hotel旅館□Restaurant餐廳□IPad Art創新藝術□Travel in America (AR) 美國之旅□story telling-food繪本教學-食物 |
| **申請班級** | 1. \_\_\_\_年\_\_\_\_\_班，\_\_\_\_\_人，負責教師: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_年\_\_\_\_\_班，\_\_\_\_\_人，隨行教師: \_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_年\_\_\_\_\_班，\_\_\_\_\_人，隨行教師: \_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. \_\_\_\_年\_\_\_\_\_班，\_\_\_\_\_人，隨行教師: \_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學生共計\_\_\_\_\_\_人， 負責教師手機:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **申請人** | 姓名 |  | 職稱 |  |
| **聯絡方式** | 電話： 手機： E-mail： |
| **附註** | ◎過去是否參加過本英語中心體驗課程？ □是 □否 (□購物 □火車 □旅館 □餐廳)◎此次是否參加鄉土教育中心活動? □參加 □不參加 |
| 申請人聲明： 申請人已詳閱「老松國民小學英語學習情境中心開放外校學生體驗學習實施計畫」之各項規定，願予遵守，並遵從貴校之引導及管制。請繳交當天全班學生體溫表一張，以便快速通關。對於體驗學生願加督導及維持班級秩序並自負安全責任，絕無異議。 申請人簽名：  |
| ＊補充說明：1.本中心收到紙本與電子報名表確認無誤後將寄發行前通知，**請申請人務必轉發予帶隊人員**，感謝您的協助。**請將核章報名表email至電子郵件信箱：****english@tlsps.tp.edu.tw**2.請填寫111-1老松國小英語情境中心實體預約課程google表單並送出。<https://docs.google.com/forms/d/1bdzjE2GE9MCMa26fBiEX0-Ux9xSkLIgrD-hk4vcX8c4/edit>3.提早報名之學校享有選擇體驗時段優先權。4.老松英語情境中心聯絡電話2336-1266#317 |

 承辦人： 教務主任： 校長：

111學年度老松國小英語情境中心「實體」課程

老松國小英語情境中心

網址: <http://eweb.tlsps.tp.edu.tw/eweb_english/ew1>

111學年度 外校學生體驗時段:

每週二上午或下午、每週四上午或下午

|  |
| --- |
| 111學年度老松國小英語情境中心「實體」課程 (課程長度40分鐘) |
| 編號 | 課程名稱 | 課程簡介 | 學生年級 | 111新課程 |
| 1 | Hotel旅館 | Students will learn how to check in,how many days will they stay, the size of rooms they choose, how to solve the problems they will have in the hotel.學生學習如何辦理入住，描述要住的天數與選擇的房型，並可以解決在旅館所發生的事情。 | 4-6 |  |
| 2 | Restaurant餐廳 | Students will learn various food names from the menu, then practice how to order appetizing food,the main dish, side dish and drinks,most students enjoy ordering food.學生學習到菜單上食物的名稱，並能點前菜、主餐、副餐與飲料甜點。學生能享受於點餐 | 4-6 |  |
| 3 | Shopping Center購物中心 | Students will learn how to read the shopping rules, purchase items, ask the price, practice different numbers,by the ways of interaction with foreign teacher, to practice the real English. 學生學習購物中心商品名稱，詢問價格，並購買自己想要的東西。 | 4-6 |  |
| 4 | Train火車 | Students will learn how to withdraw $500 dollars from the bank, buy a ticket from the ticket booth,pass the turnstile to the train. 學生學習從銀行領錢，在購票亭購票，進入轉門搭火車。 | 4-6 |  |
| 5 | IPad Art創新藝術 | Want to do some creative painting with your face? Ipad Art will use your face as the sketchbook! Learn more about mixing colors, and working with the iPad in this cool class. Then take a selfie and learn about English in describing ourselves and paint portraits using the iPad!想要用臉做創意的繪畫嗎?創新藝術將用臉來做成作品。學習混色並利用iPad自拍，學習運用英語來描述。 | 4-6 | ✓ |
| 6 | Holidays節慶 | Halloween, Thanksgiving, Christmas, Easter, and more! Different holidays, different activities! 萬聖節、感恩節、聖誕節、復活節與更多的節日。體驗不同的節慶與不同的活動。 | 4-6 | ✓ |
| 7 | Travel in America (AR)美國之旅 | Students will learn different scenic spots in America, like Statue of Liberty, NASA, Disneyland, and so on. Use ipad to scan the correct picture and say it. 學生學習到美國的景點，例如:自由女神、美國太空總署與迪士尼等等。運用Ipad掃描正確的圖片並能說出美國景點。 | 4-6 | ✓ |
| 8 | story telling-animals繪本教學-動物 | Storytelling animals:Read the classic Eric Carle story”Little Cloud”and create artwork related to your favorite animals.繪本教學--食物:閱讀經典的讀本”小雲朵”，並創作關於自己最喜歡的動物的藝術作品。 | 4-6 | ✓ |
| 9 | story telling-food繪本教學- 食物 | Storytelling Foods: Take a trip into a beloved story "The Very Hungry Caterpillar" and learn about catepillars and different types of food.繪本教學--食物: 體驗一個令人喜愛的故事「非常飢餓的毛毛蟲」，學習有關毛毛蟲及不同的食物。 | 4-6 | ✓ |

主題課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A (選擇一主題課程) | B (選擇一主題課程) |
| 四年級~六年級(Grade 4~6) | Shopping Center購物中心Train火車(建議高年級)Holidays節慶story telling-animals繪本教學-動物 | Hotel旅館Restaurant餐廳IPad Art創新藝術Travel in America (AR) 美國之旅story telling-food繪本教學- 食物 |

備註: Train火車建議為高年級可選擇的課程